

湖北师范大学文理学院文件

湖文发〔2021〕50号

关于印发《湖北师范大学文理学院思想政治理论课教师 专业技术职务任职资格申报评审条件（试行）》等 2份文件的通知

校直各部门：

《湖北师范大学文理学院思想政治理论课教师专业技术职务任职资格申报评审条件（试行）》《湖北师范大学文理学院专职学生思想政治教育教师专业技术职务资格申报评审办法（试行）》等2份文件已经学校审议通过，现予印发，请遵照执行。

湖北师范大学文理学院

2021年12月3日

湖北师范大学文理学院思想政治理论课教师专业技术职务 任职资格申报评审条件（试行）

第一章 总 则

第一条 为了适应新时代中国特色社会主义建设事业发展的新要求，深入贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）和《深化新时代教育评价改革总体方案》的指导精神，客观公正科学地评价高等学校教师专业技术人员的能力和水平，加快推动我校高等教育事业又好又快发展，在原有条件实践多年的基础上，根据《中华人民共和国教师法》、《高等学校教师职务试行条例》规定，按照人力资源社会保障部、教育部《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》（人社部发〔2020〕100号）及湖北省人力资源和社会保障厅、湖北省教育厅《关于进一步深化我省高等学校教师职称制度改革的通知》（鄂人社部发〔2021〕18号）的基本精神，结合我校实际，现制定本条件。

第二条 思想政治理论课教师专业技术职务任职资格分为三级，初级职务名称为助教，中级职务名称为讲师，高级职务名称为副教授、教授。

第三条 思想政治理论课教师高级职务的申报和评审，按照我校教师工作的实际情况划分为教学为主型、教学科研并重型两种类型。

第四条 本条件适用于我校专职从事思想政治理论课教育教学工作的在岗在职教师，申报评审相应专业技术职务任职资格。

第二章 分 则

第五条 基本条件

1. 坚持正确政治方向，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，

做“四有”好老师。恪守高校教师师德行为规范、学术道德规范等职业道德规范，近5年未因师德失范行为被查处。

2. 认真履行岗位职责，努力完成本职工作任务，近5年内年度考核均为合格（称职）以上。

3. 按规定取得高校教师职业资格，且身心健康，能够坚持正常工作。

4. 不服从学校安排或无特殊原因，连续2年未讲授全日制普通本科生课程教学的教师，不得申报高一级职务评审。

5. 外语、计算机应用、水平能力测试和继续教育符合湖北省和我校的有关规定。

第六条 学历资历条件

一、申报助教职务任职资格，必须具备下列条件之一：

1. 具备硕士学位，从事本专业技术工作。
2. 具备大学本科学历或学士学位，见习1年期满且考核合格。

二、申报讲师职务任职资格，必须具备下列条件之一：

1. 具备博士学位，从事本专业技术工作。
2. 具备硕士学位，并担任助教职务满2年。
3. 具备大学本科学历或学士学位，并担任助教职务满4年。

三、申报副教授职务任职资格，必须具备下列条件之一：

1. 具备大学本科以上学历或学士以上学位，且担任讲师职务满5年。
2. 具备博士学位，且担任讲师职务满2年。

四、申报教授职务任职资格，必须具备下列条件：

具备大学本科以上学历或学士及以上学位，且担任副教授职务满5年。

第七条 能力业绩条件

一、教学质量水平

任现职以来年度教学质量考核均为合格及以上，近两学年教学质量考核在思想政治课教师中排名位于前 90%。申报高级职务任职资格的教师，任现职以来获学校年度教学质量考核优秀 1 次以上或年度考核优秀 1 次以上。

二、教育教学工作职责

为贯彻落实立德树人基本理念，积极倡导全程育人、全方位育人导向，申报高一级职务任职资格的 35 周岁以下青年教师，任现职以来，应具备 1 年以上担任辅导员或班主任工作经历或 1 年以上支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，且考核合格。

1. 申报助教任职资格，必须承担部分课程的辅导、答疑、批改作业、辅学课、组织课堂讨论等教学环节工作。需担任学生的思想政治工作或教学、科研方面的管理工作，参加组织和指导学生实习、社会调查等方面的工作。

2. 申报讲师任职资格，任现职以来：必须全过程地承担过 1 门课程的教学、辅导、答疑等各教学环节工作。年均教学工作量不少于学校当年规定的基本工作量。

3. 申报教学为主型副教授任职资格，任现职以来：至少承担 2 门课程的讲授工作。年均教学工作量不少于学校当年规定的基本工作量的 1.7 倍（其中课堂教学工作量不少于学校当年规定的基本工作量的 1.3 倍），且近三年未发生过教学事故。

4. 申报教学科研并重型副教授任职资格，任现职以来：至少承担 2 门及以上课程的讲授工作。年均教学工作量不少于学校当年规定的基本工作量（其中课堂教学工作量不少于学校当年规定的基本工作量的 60%），且近三年未发生过教学事故。

5. 申报教学为主型教授任职资格，任现职以来：至少承担 2 门课程

的讲授工作。年均教学工作量不少于学校当年规定的基本工作量的 1.7 倍, (其中课堂教学工作量不少于学校当年规定的基本工作量的 1.3 倍), 且近三年未发生过教学事故。

6. 申报教学科研并重型教授任职资格, 任现职以来: 至少承担 2 门及以上课程的讲授工作。年均教学工作量不少于学校当年规定的基本工作量 (其中课堂教学工作量不少于学校当年规定的基本工作量的 60%), 且近三年未发生过教学事故。

三、学术科研能力

(一) 助教

任职以来, 应同时满足下列业绩条件①和②:

①任现职以来, 取得较好的工作业绩, 能较好地完成所担负的教学、科研、技术开发、社会服务及其他专业技术工作的辅助性工作任务。

②硕士研究生毕业或取得硕士学位, 当年内经考核合格可认定; 或大学本科毕业, 从事本专业技术工作 1 年以上, 经考核合格可认定。

(二) 讲师

任现职以来, 应同时满足下列业绩条件①②条之一且③④⑤⑥条之一; 或满足条件⑦。

①主持校级以上教学或科研项目。

②独著、第一作者或通讯作者身份: 发表学术论文 2 篇以上; 或发表学术论文 1 篇以上, 且参与撰写学术著作或参编省级以上统编、规划教材 (本人撰写 1 万字以上);

③获厅(局)级以上奖或校级教学成果奖(项目组成员排名前 5 名); 或获校级以上优秀教师、师德标兵、优秀青年骨干教师、教书育人楷模、我最喜爱的老师、最美教师、管理服务育人先进个人、优秀思政课教师、优秀基层理论宣讲员等荣誉。

④参与获批省级以上教学质量工程项目。

⑤获省级以上教师教学竞赛奖项或校级青年教师讲课比赛二等奖以上。

⑥作为第一导师指导学生参加省级以上专业比赛获三等奖以上。

⑦博士研究生毕业，从事本专业技术工作，当年内经考核合格可认定。

（三）副教授

1. 教学为主型

（1）任现职以来，专业工作能力应具备以下条件：

①任现职以来年度教学质量考核均为合格以上，且近五年来获学校年度教学质量考核优秀 3 次以上。

②遵循教学规律，能根据教学大纲的要求积极改革教学方法，不断更新教学内容，教学效果优秀。积极开展本学科教育教学改革和教学法研究，教学改革成绩显著。

③指导青年教师、进修教师学习 1 年以上。

（2）任现职以来，业绩与科研成果应具备下列条件的第①到⑥条中任意 2 条：

①独著、第一作者或通讯作者身份：发表学术论文 4 篇以上（须含教学研究论文 1 篇以上），其中至少 2 篇发表在国内核心期刊上或被国外权威期刊收录；或发表教学研究论文 1 篇以上，且公开出版学术著作（含合著、编著或第一主编的教材）1 部。

②主持完成校级教改项目 1 项，或参与省部级以上教改项目 1 项，或获批校级以上课程建设项目（课程思政示范课、一流课程、精品课程、精品资源共享课、视频公开课等）1 项（门次）（项目组成员排名前 3 名）。

③获省部级以上教学成果奖 1 项（项目组成员排名前 3 名）；或作为负责人获校级教学成果奖 1 项。

④省级以上教学质量工程项目的主要完成人（项目组成员排名前 5 名）。

⑤获省级以上教学竞赛三等奖以上 1 项。

⑥获市级以上优秀教师、师德标兵、教书育人楷模、优秀青年骨干教师、我最喜爱的老师、最美教师、楚天园丁、荆楚好老师、优秀思政课教师、优秀基层理论宣讲员等称号 1 项（次）。

2. 教学科研并重型

（1）任现职以来，专业工作能力应具备：

①任现职以来年度教学质量考核均为合格以上，且近五年来须获学校年度教学质量考核优秀 1 次以上或年度考核优秀 1 次以上。

②治学严谨，教学经验丰富，教学效果好。

（2）任现职以来，业绩与科研成果必须同时具备第①条中的一条和第②条中的一条：

①项目、奖励条件：

a 主持完成厅（局）级科研项目 1 项。

b 获国家级奖（项目组成员排名前 7 名），或省（部）级奖（一等奖限前 4 名、二、三等奖限前 3 名），或厅（局）级奖（限前 2 名）。

c 获校级以上优秀教师、师德标兵、教书育人楷模、优秀青年骨干教师、我最喜爱的老师、最美教师、优秀思政课教师、优秀基层理论宣讲员等称号 1 项（次）。

②论文、著作条件（以独著、主编、第一作者或通讯作者身份）

a 在国内核心期刊上发表学术论文 3 篇以上。

b 被国外权威期刊收录学术论文 3 篇以上。

c 公开出版学术著作(含合著、编著或第一主编的教材)1 部, 且有 2 篇学术论文发表在国内核心期刊上或被国外权威期刊收录。

(四) 教授

1. 教学为主型

(1) 任现职以来, 专业工作能力应具备以下条件:

①任现职以来年度教学质量考核均为合格以上, 且近五年来获学校年度教学质量考核优秀 2 次以上。

②治学严谨, 教学经验丰富, 教学效果优秀。具有主持本学科教育教学改革、教学法研究的能力, 教学改革成绩显著。

(2) 任现职以来, 业绩与科研成果应具备下列条件的①到⑤条中任意 2 条:

①独著、第一作者或通讯作者身份: 发表学术论文 5 篇以上(须含教学研究论文 2 篇以上), 其中至少 3 篇发表在国内核心期刊上或被国外权威期刊收录; 或发表学术论文 2 篇以上(须含教学研究论文 1 篇以上), 且出版学术著作 1 部(著作, 限独著、主编或第一作者)。

②参与国家级教研项目 1 项(项目组成员排名前 5 名); 或主持完成省级教研项目 1 项。

③获国家级教学成果奖 1 项(项目组成员排名前 5 名); 或获省(部)级二等以上教学成果奖 1 项(二等奖限前 3 名, 三等奖限前 1 名)。

④国家级教学质量工程项目的主要完成人(项目组成员排名前 3 名); 省级以上教学质量工程项目的主要完成人(项目组成员排名前 2 名)

⑤获省级以上教学竞赛二等奖以上 1 项。

2. 教学科研并重型

(1) 任现职以来, 专业工作能力应具备:

①任现职以来年度教学质量考核均为合格以上，近五年来须获学校年度教学质量考核优秀 1 次以上。

②治学严谨，教学经验丰富，教学效果好。

(2) 任现职以来，业绩与科研成果必须同时具备第①条中的一条和第②条中的一条：

①项目、奖励条件：

a 主持完成省（部）级科研项目 1 项。

b 获国家级（项目组成员排名前 5 名）或省（部）级奖（一等奖限前 4 名、二等奖限前 3 名、三等奖限前 2 名）。

c 获市级以上优秀教师、师德标兵、教书育人楷模、优秀青年骨干教师、我最喜爱的老师、最美教师、楚天园丁、荆楚好老师、优秀思政课教师、优秀基层理论宣讲员等称号 1 项（次）。

②论文、论著条件（独著、第一作者或通讯作者身份）

a 在国内核心期刊上发表学术论文 5 篇以上。

b 被国外权威期刊收录学术论文 5 篇以上。

c 出版学术著作 1 部，且有 3 篇学术论文发表在国内核心期刊上或被国外权威期刊收录。（著作，限独著、主编或第一作者身份）。

第八条 破格

不具备规定的学历资历，确有真才实学、突出能力、特殊成果、显著业绩者，可以逐级破格申报相应的高校教师职务任职资格的评审。

一、助教、讲师职务任职资格不作破格要求。

二、副教授

教学为主型不实行破格申报。破格申报必须符合下列条件中的 2 条（其中第（一）条为必须条件）：

（一）论文、著作条件在相应类型正常申报要求的基础上，另增加

2 篇在国内核心期刊或国外权威刊物上发表的学术论文，或增加 1 部公开出版的学术著作。

（二）主持完成国家级科研项目 1 项或省（部）级科研项目 2 项以上。

（三）获国家级奖励（项目组成员排名前 5 名）或省（部）级等奖（一等奖限前 3 名，二等奖限前 2 名，三等奖限前 1 名）。

（四）具有博士学位，在所从事的该领域中有较大突破，取得的成果已被确认达到国内先进水平（第一完成人，2 位同行教授书面鉴定）。

三、教授

教学为主型暂不实行破格申报。破格申报必须符合下列条件中的 2 条（其中第（一）条为必须条件）：

（一）论文、著作条件在相应类型正常申报要求的基础上，另增加 2 篇在国内核心期刊或国外权威刊物上发表的学术论文，或增加 1 部公开出版的学术著作。

（二）主持完成国家级科研项目 1 项以上。

（三）获国家级奖励（项目组成员排名前 3 名）或省（部）级一、二等奖（一等奖限前 2 名，二等奖限前 1 名）。

（四）作为海外人才引进回国具有国外博士学位，在所研究的领域中有较大突破，取得的成果已被确认达到国际先进水平或国内领先水平（第一完成人，2 位同行教授书面鉴定），回国后继续该领域研究，并有较大进展者。

第三章 附 则

第九条 本评审条件的附则按《湖北师范大学文理学院教师专业技术职务任职资格申报评审条件（试行）》（湖文发〔2021〕49 号）的附则执行。

湖北师范大学文理学院专职学生思想政治教育教师 专业技术职务资格申报评审办法（试行）

第一章 总 则

第一条 为了适应新时代中国特色社会主义建设事业发展的新要求，深入贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）和《深化新时代教育评价改革总体方案》的指导精神，按照人力资源社会保障部、教育部《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》（人社部发〔2020〕100号）、教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部〔2017〕43号）、《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）的要求的基本精神，结合我校实际，现制定本办法。

第二条 专职学生思想政治教育教师系列专业技术职务任职资格分为三级，初级职务名称为助教，中级职务名称为讲师，高级职务名称为副教授、教授。

第三条 我校专职学生思想政治教育教师系列专业技术职务的申报和评审，按照实际情况归属为教学科研并重型。

第四条 本办法适用于我校从事专职学生思想政治教育的在岗在职教师，申报评审相应专业技术职务任职资格。专职学生思想政治教育教师，是指专职从事大学生日常思想政治教育工作人员，具体包括学部党总支书记、党总支副书记、学生工作办公室主任、分团委书记、专职辅导员，学生工作部、团委等职能部门工作人员。

第二章 分 则

第五条 基本条件

1. 坚持正确政治方向，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

想，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，做“四有”好老师。恪守高校教师师德行为规范、学术道德规范等职业道德规范，近5年未因师德失范行为被查处。

2. 认真履行岗位职责，努力完成本职工作任务，近5年内年度考核均为合格（称职）以上。

3. 按规定取得高校教师职业资格，且身心健康，能够坚持正常工作。

4. 不服从学校安排或无特殊原因，连续2年未参与学生思想政治教育与管理的教师，不得申报高一级职务评审。

5. 外语、计算机应用、水平能力测试和继续教育符合湖北省和我校的有关规定。

第六条 学历资历条件

一、申报助教职务任职资格，必须具备下列条件之一：

1. 具备硕士学位，从事专职学生思想政治教育工作。
2. 具备大学本科学历或学士学位，见习1年期满且考核合格。

二、申报讲师职务任职资格，必须具备下列条件之一：

1. 具备博士学位，从事专职学生思想政治教育工作。
2. 具备硕士学位，并担任助教职务满2年。
3. 具备大学本科学历或学士学位，并担任助教职务满4年。

三、申报副教授职务任职资格，必须具备下列条件之一：

1. 具备大学本科以上学历或学士以上学位，且担任讲师职务满5年。
2. 具备博士学位，且担任讲师职务满2年。

四、申报教授职务任职资格，必须具备下列条件：

具备大学本科以上学历或学士及以上学位，且担任副教授职务满5年。

第七条 能力业绩条件

一、教学质量水平

任现职以来年度教学质量考核均为合格以上，近两学年教学质量考核在所担任课程教师中排名位于前 90%。申报高级职务任职资格的教师，任现职以来获学校年度教学质量考核优秀 1 次以上或年度考核优秀 1 次以上。

二、教育教学工作职责

1. 申报助教任职资格，必须承担学生思想政治教育工作，指导学生党团班级建设和学生活动等方面的工作。

2. 申报讲师任职资格，需长期从事大学生思想政治教育工作，且至少近 3 年连续在学生工作第一线。任现职以来：必须独立讲授 1 门以上相关思想政治教育课的教学工作。年均教学工作量不少于 64 学时，其中课堂教学工作量不少于 32 学时。

3. 申报副教授任职资格，需长期从事大学生思想政治教育工作，且至少近 5 年连续在学生工作第一线。任现职以来：至少承担 1 门以上相关思想政治教育课的讲授工作，年均教学工作量不少于 128 学时，其中课堂教学工作量不少于 64 学时。

4. 申报教授任职资格，需长期从事大学生思想政治教育工作，且至少近 5 年在学生工作第一线。任现职以来：至少承担 2 门以上相关思想政治教育课的讲授工作，其中至少承担 1 门全日制普通本科生课程的讲授工作。年均教学工作量不少于 128 学时，其中课堂教学工作量不少于 64 学时。

三、学术科研能力

（一）助教

任职以来，应同时满足下列业绩条件①②：

①任现职以来，取得较好的工作业绩，能较好地完成所担负的教学、

科研、技术开发、社会服务及其他专业技术工作的辅助性工作任务。

②硕士研究生毕业或取得硕士学位，当年内经考核合格可认定；或大学本科毕业，从事本专业技术工作1年以上，经考核合格可认定。

（二）讲师

任现职以来，应同时满足下列业绩条件①②条之一且③④⑤⑥条之一。

①参与获批省级以上教学质量工程项目或课程建设项目；或参与获批省级以上高校学生思想政治教育类项目（教育部高校思想政治工作培育建设项目、湖北省高校学生工作示范团队项目、学生工作精品项目和实践育人特色项目等）；或参与并完成校级以上学生思想政治教育或教学项目1项以上（排名前3名）。

②发表学术论文2篇以上；或发表学术论文1篇以上，且参与撰写学术著作或参编省级以上统编、规划教材（本人撰写1万字以上）。

③获得厅（局）级以上奖励；或获校级教学成果奖（项目组成员排名前5名）；或获校级辅导员素质能力大赛三等奖以上，或获校级优秀辅导员、优秀班主任等荣誉称号。

④作为第一导师指导学生参加省级以上专业比赛获三等奖以上。

⑤获得与本专业相关的国家授权发明专利。

⑥积极参与学校宣传思想、网络思想政治教育等工作。任现职以来，作为第一作者在国家级以上官方主流网络媒体、报刊发表反映学校发展成就及与学生工作密切相关的文章1篇以上；或在省级以上思政网、易班网、新媒体联盟平台等网络思想政治教育阵地上，发表网络思想政治教育方面的评论性文章2篇以上。

（三）副教授

应同时满足下列教学成果和科研成果条件。

(1) 任现职以来，教学成果应具备下列①至⑦条件之一：

①获批省级以上与大学生思想政治工作相关的教学质量工程项目或课程建设项目（课程思政示范课、一流课程、精品课程、全国高校思想政治工作“金微课”、教育部高校辅导员网络培训课程、中国大学生在线网络共享课、思政大讲堂、大学慕课、教育教学优秀成果、学生工作优秀案例、育人故事等）1项（门次）以上（国家级有效排名，省级限排名前2名）。

②获省级以上辅导员素质能力大赛、青年教师讲课比赛、教学创新大赛等综合类教师教学大赛奖励1项；或获校级辅导员素质能力大赛、教师教学大赛一等奖1项或二等奖2项。

③参与编写的教材获评省级以上级别规划教材或获奖教材。

④主持省级以上教学研究项目1项；或主持完成校级以上教学研究项目2项；或主持校级以上教学研究项目1项，且在省级以上刊物发表教学研究论文；或在国内核心期刊发表教学研究论文。

⑤获省级以上教学成果奖1项（国家级、省级一等奖有效排名，省级二等奖限排名前5名、三等奖限排名前3名）；或与大学生思想政治工作相关的成果获校级教学成果奖1项（一等奖限排名前3名，二等奖限排名第1名）。

⑥获校级以上优秀教师、优秀辅导员（班主任）、师德标兵、优秀青年骨干教师、教书育人楷模、我最喜爱的老师、最美教师、管理服务育人先进个人等称号。

⑦作为第一指导教师指导学生获大学生省级专业竞赛二等奖1项。

(2) 任现职以来，科研成果应具备下列①-④条件中的两条：

①主持完成厅（局）级科研项目1项。

②获得省（部）级以上科研奖励（省部级一等奖限排名前5名、二

等奖限排名前3名、三等奖限排名前2名)；或获得国家级科研奖励。

③主持完成厅(局)级以上学生思想政治教育研究项目1项，且作为第一指导教师指导学生或学生团体获厅(局)级竞赛、表彰奖励或荣誉称号1项。

④有至少2篇学术论文发表在国内核心期刊上或被国外权威期刊收录；或出版著作1部，且有1篇论文发表在国内核心期刊上或被国外权威期刊收录。

(四) 教授

应同时满足下列教学成果和科研成果条件。

(1) 任现职以来，教学成果应具备下列①至⑦条件之一：

①获批省级以上与大学生思想政治工作相关的课程建设项目(课程思政示范课、一流课程、精品课程、全国高校思想政治工作“金微课”、教育部高校辅导员网络培训课程、中国大学生在线网络共享课、思政大讲堂、大学慕课、教育教学优秀成果、学生工作优秀案例、育人故事等)1项(门次)以上(国家级限排名前2名，省级限排名第1名)。

②获国家级辅导员素质能力大赛、青年教师讲课比赛、教学创新大赛等综合类教师教学大赛奖励1项；或获省级辅导员素质能力大赛、青年教师讲课比赛、教学创新大赛等综合类教师教学大赛二等奖以上1项。

③作为主编或副主编编写的教材获评省级以上级别规划教材或获奖教材。

④主持完成省级以上教学研究项目1项；或在国内核心期刊发表教学研究论文。

⑤获省级以上教学成果奖1项(国家级奖有效排名，省级一等奖限排名前3名、二等奖限排名前2名、三等奖限排名第1名)；或作为第一完成人获校级教学成果奖二等奖以上1项；或作为第一完成人获校级

教学成果奖三等奖 2 项。

⑥获市级以上优秀教师、优秀辅导员（班主任）、师德标兵、教书育人楷模、优秀青年骨干教师、我最喜爱的老师、最美教师、楚天园丁、荆楚好老师。

⑦作为第一指导教师指导学生获大学生国家级专业竞赛一等奖 1 项。

（2）任现职以来，科研成果应具备下列①-④条件中的两条：

①主持完成省（部）级科研项目 1 项。

②获得省（部）级三等奖以上科研奖励（一等奖限排名前 3 名、二等奖限排名前 2 名、三等奖限排名第 1 名）；或获得国家级科研奖励（限排名前 5 名）。

③主持完成省（部）级以上学生思想政治教育研究项目 1 项，且本人作为第一指导教师指导学生或所带班级、团支部等学生团体获得省（部）级以上教育主管部门颁发的荣誉称号 1 项。

④有至少 3 篇学术论文发表在国内核心期刊上或被国外权威期刊收录；或出版著作 1 部，且有 2 篇论文发表在国内核心期刊上或被国外权威期刊收录。

第三章 附 则

第八条 本办法中涉及的业绩成果由校职改办会同教务部、学生工作部等部门予以审核和认定。

第九条 专职学生思想政治教师职称评审纳入单列计划、单设评价标准、单独分组评审，高级岗位比例不低于学校平均水平。

第十条 脱产参加学历教育时间，不计入任职时间。职后取得的本科及以上学历，视同达到规定学历。

第十一条 本办法中所述所有的业绩成果，均应是任现职以来所取得的。

第十二条 成果认定标准

论著级别认定以正式刊发时的中科院 JCR 分区目录、中国中文核心期刊目录、CSSCI 期刊目录、学校权威学术期刊目录为准。

专职学生思想政治教育教师专业技术职务评审委员会要根据专职学生思想政治教育教师科研实际情况，对论文、项目和著作级别恰当分类，制定专职学生思想政治教育教师科研项目分类目录。

第十三条 本办法中有关特定词语或概念的解释

1. 本办法中所规定的“学历”，是指国家承认的国民教育序列的学历。取得国（境）外的学历，须提供国家教育主管部门的认证材料。对于国家实施学位制度（1981 年）前全日制普通院校大学本科毕业生，在晋升教师职务时可按具有学士学位对待。

2. 论文：“论文”是指在国内外公开发行的学术刊物（有 ISSN 或 CN 刊号）上发表的本专业或相近专业学术论文。本条件所述国内核心期刊主要指：《中文社会科学引文索引》（CSSCI）及其拓展版收录期刊和集刊、《中文核心期刊要目总览》中收录的核心期刊、《中国科学引文数据库》，具体以作者发表论文的当年是否被收录为准。国外权威刊物是指：SCI（科学引文索引）、EI（工程索引）、SSCI（社会科学引文索引）、A&HCI（艺术与人文科学引文索引），需提供有资质的检索部门收录证明。宣读论文须提交宣读证书。论文刊物的增刊、特刊、专刊、专辑、征稿通知、清样稿以及论文集不作为评审依据。

3. 学术著作和教材：学术著作指取得 ISBN 统一书号、公开出版发行的本专业学术著作、艺术专业作品集、音乐及舞蹈展演光盘，限独著、第一主编或第一作者的学术著作，译著、科普类、手册类、论文汇编等

不在此列。“教材”指作者根据本专业教学大纲和实际需求，为大学课堂及实践教学应用而公开出版的独著或者主编的本专业教材，不含公开出版的习题集类教学参考书、辅导读物及辅导资料等。参评副教授的申请者撰写学术著作、教材字数一般不少于 10 万字（教授应不少于 15 万字）。以封面、版权页署名以及前言或后记中明确说明为准。

4. 科研奖项：国家级科学技术奖是指国务院设立的五项科学技术奖：国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖、中华人民共和国国际科学技术合作奖。省级科学技术奖是指省人民政府设立的六项科学技术奖（简称为省科技奖）：科学技术突出贡献奖、自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖、科学技术成果推广奖、国际科学技术合作奖。省专利奖是指专利金奖、专利银奖和优秀发明人奖。省级人文社科奖是指省人民政府设立的社会科学优秀成果奖、发展奖，国家级人文社科奖是指高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）奖励。

5. 青年教师讲课比赛或教学创新大赛：是指由国家、省级政府部门组织或委托组织的，各学科均能参与、而非某单一学科参与的教学技能竞赛。

6. 课程建设项目（课程思政示范课、一流课程、精品课程、全国高校思想政治工作“金微课”、教育部高校辅导员网络培训课程、中国大学生在线网络共享课、思政大课堂、大学慕课、教育教学优秀成果、学生工作优秀案例、育人故事等）的认定：

（1）同一课程获相同级别的不同类别认定，视同多项，如：《A》课程既为国家级一流课程，又被认定为国家级课程思政示范课，算作国家级 2 项；（2）同一课程获不同级别的相同类别认定，算作 1 项，以所获最高级别认定，如：《B》课程既为省级一流课程，又被认定为国家级

一流课程，算作 1 项，认定为国家级一流课程；（3）同一课程获不同级别的不同类别认定，算作 2 项，以所获级别分别认定，如：《C》课程既为省级一流课程，又被认定为国家级课程思政示范课，算作 2 项，认定为国家级 1 项，省级 1 项；（4）不同课程的认定直接按照获批类别和级别认定。

7. 网络文化成果：是指大学生网络思想政治教育类作品、微课等被教育部奖励（全国高校优秀辅导员博客博文奖等）、被全国主流媒体（人民网、新华网、光明网、央视网、“学习强国”平台、全国高校思想政治工作网、教育部中国大学生在线等）的网站及其“两微一端”刊发、转载，形成重大且具有良好社会声誉的网络传播作品。

第十四条 本办法及相关文件中未做说明的，成果均为以湖北师范大学文理学院为第一署名单位，且排名第一、独立完成或为第一作者的通讯作者（指导学生获奖的证书上须有指导老师署名，且为第一指导老师）。

第十五条 本办法中凡冠有“以上”表述的均含本级或本数量。如“1 项以上”含 1 项。

第十六条 取得本办法中未提及的其他高水平业绩成果，由专职学生思想政治教育教师专业技术职务评审委员会予以认定。无法认定的，提交评审组或校评委会讨论。

第十七条 评审组织

学校成立专职学生思想政治教育教师专业技术职务评审委员会，委员会办公室设在工作部，具体负责专职学生思想政治教育教师专业技术职务评审工作。

第十八条 评审程序

（一）申请人提交申报材料。

（二）大学生思政工作领导小组办公室进行资格审查和材料审核、

思想政治考核和推荐。

（三）校外同行专家成果鉴定。

（四）专职学生思想政治教育教师专业技术职务评审委员会对申报人员进行评审。根据学校高级职称评审指标，在限额内可无差额评审，符合条件人数超过限额时，对进入评审会的推荐人选进行单列答辩差额评选。

（五）校职务评审委员会对专职学生思想政治教育教师专业技术职务评审委员会的评审结果进行审定。

（六）学校公示和公布审定结果。

第十九条 本评审办法为各级职务的基本申报条件。按照学校加强专业技术职务评审程序管理，严格把关基本条件的意见和精神，专职学生思想政治教育教师专业技术职务评审委员会对所有申报人的资格进行审查，对不符合学校规定的基本条件者提出暂缓评审的意见和建议。

第二十条 本评审办法未提及的有关任职年限计算、学历学位认定、年龄认定、上一年未通过评审人员成果要求、破格申报条件等，均按照《湖北师范大学文理学院教师专业技术职务任职资格申报评审条件》（湖文发〔2021〕49号）的相关要求执行。

第二十一条 本评审办法由专职学生思想政治教育教师专业技术职务评审委员会负责解释。

第二十二条 本评审办法自下发之日起执行。以往有关规定与本办法不一致的，以本办法为准。

